

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

 **А. Х. Гамбиев**
«06» сентября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 72 академических часа

по специальностям:

«Гериатрия», «Лечебное дело», «Терапия»,
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»,
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

«Современные аспекты гериатрии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты гериатрии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Гериатрия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», а также врачей по паллиативной медицинской помощи, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты гериатрии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению пожилого возраста. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии, психотерапии, других специальностей, также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты гериатрии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073 (Зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014 г. N 34386);

13. Профессионального стандарта "Врач-гериатр", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55209);

14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 марта 2016 г. Регистрационный № 41276);

15. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);

17. Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2017 г. Регистрационный № 49047);

18. Профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2018 года N 409н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 августа 2018 года, регистрационный N 51848);

19. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1091 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

20. Профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50644);

21. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

22. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Современные аспекты гериатрии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению по профилю «гериатрия».

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры.

Слушатель должен уметь:

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы пожилого возраста, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности(УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности(УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пожилых пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, грамотному ведению медицинской документации (ПК-4);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК-5);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК-6).

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса (А/01.8);

- Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста(А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты гериатрии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по одной из специальностей: «Гериатрия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», а также врачи по паллиативной медицинской помощи.

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Клиническая биохимия	12	12	-	-
3.	Модуль 3. Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	12	12	-	-
5.	Модуль 5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.	10	10	-	-
6.	Модуль 6. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	10	10	-	-
7.	Модуль 7. Герофармакология.	10	10	-	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты гериатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.	6	6	-
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	2	2	-
1.2.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.	2	2	-
1.3.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.	2	2	-
2.	Клиническая биохимия.	12	12	-
2.1.	Молекулярные основы защитных реакций организма.	4	4	-
2.2.	Молекулярные основы наследственных болезней.	4	4	-
2.3.	Биохимические основы болезней органов дыхания.	4	4	-
3.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	6	6	-
3.1.	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции.	2	2	-
3.2.	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	2	2	-
3.3.	Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте.	2	2	-
4.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	12	12	-
4.1.	Изменения ССС при старении организма.	4	4	-
4.2.	Изменения системы органов дыхания при старении организма.	2	2	-
4.3.	Изменения органов пищеварения при старении.	2	2	-

4.4.	Изменения мочевыделительной системы при старении.	2	2	-
4.5.	Изменения системы крови при старении.	2	2	-
5.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.	10	10	-
5.1.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста.	2	2	-
5.2.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.	2	2	-
5.3.	Организационно-методические основы реабилитации.	2	2	-
5.4.	Виды реабилитации лиц пожилого возраста.	2	2	-
5.5.	Реабилитация лиц пожилого возраста при различных заболеваниях.	2	2	-
6.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	10	10	-
6.1.	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение понятия.	2	2	-
6.2.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.	4	4	-
6.3.	Диетотерапия в гериатрии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях.	4	4	-
7.	Герофармакология.	10	10	-
7.1.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	2	2	-
7.2.	Клиническая фармакология гиполипидемических средств.	4	4	-
7.3.	Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств.	4	4	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		72	70	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты гериатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.	6	1 день цикла
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	2	
1.2.	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.	2	
1.3.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.	2	
2.	Клиническая биохимия.	12	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Молекулярные основы защитных реакций организма.	4	
2.2.	Молекулярные основы наследственных болезней.	4	
2.3.	Биохимические основы болезней органов дыхания.	4	
3.	Теоретические основы геронтологии и гериатрии.	6	4 день цикла
3.1.	Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции.	2	
3.2.	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	2	
3.3.	Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте.	2	
4.	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.	12	с 5 по 6 день цикла
4.1.	Изменения ССС при старении организма.	4	
4.2.	Изменения системы органов дыхания при старении организма.	2	
4.3.	Изменения органов пищеварения при старении.	2	
4.4.	Изменения мочевыделительной системы при старении.	2	

4.5.	Изменения системы крови при старении.	2	
5.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.	10	с 7 по 8 день цикла
5.1.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста.	2	
5.2.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.	2	
5.3.	Организационно-методические основы реабилитации.	2	
5.4.	Виды реабилитации лиц пожилого возраста.	2	
5.5.	Реабилитация лиц пожилого возраста при различных заболеваниях.	2	
6.	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.	10	с 8 по 10 день цикла
6.1.	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение понятия.	2	
6.2.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.	4	
6.3.	Диетотерапия в гериатрии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях.	4	
7.	Герофармакология.	10	с 10 по 12 день цикла
7.1.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	2	
7.2.	Клиническая фармакология гиполлипидемических средств.	4	
7.3.	Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств.	4	
8.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации.

Тема № 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи гериатрическим больным. Трудовое законодательство Российской Федерации, права медицинских работников.

Тема № 2. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения.

Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Демографические проблемы старения и долголетия.

Тема № 3. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.

Общие вопросы организации геронтологической помощи. Внебольничная помощь людям пожилого и старческого возраста. Медицинские организации для оказания медицинской помощи гериатрическим больным. Учреждения медико-социального профиля.

Модуль 2. Клиническая биохимия.

Тема № 4. Молекулярные основы защитных реакций организма.

Задачи и перспективы современной иммунологии. История развития иммунологии. Возникновение современной иммунологии. Развитие концепции иммунологического надзора. Иммунная система организма. Строение органов иммунологической системы. Факторы дифференциации. Наследственные дефекты иммунитета. Иммунохимический анализ антигенной структуры биологического материала.

Тема № 5. Молекулярные основы наследственных болезней.

Нуклеиновые кислоты как материальные основы наследственности. Их роль в хранении и передаче генетической информации. Генетический код. Его характеристики.

Тема № 6. Биохимические основы болезней органов дыхания.

Роль субстратной системы в патогенезе бронхолегочных болезней. Участие в транспорте газов. Стабилизация альвеол.

Модуль 3. Теоретические основы геронтологии и гериатрии.

Тема № 7. Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции.

Место геронтологии в системе биологических и социальных наук. История геронтологии и гериатрии. Физиология старения. Возраст. Теории старения. Хронобиологические аспекты старения.

Тема № 8. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.

Энергетический обмен и возраст. Обмен углеводов и возраст. Обмен липидов и возраст.

Тема № 9. Особенности иммунной системы в пожилом и старческом возрасте.

Роль системы иммунитета в сохранении структурной и функциональной целостности организма. Общие закономерности изменения системы иммунитета при старении. Связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости.

Модуль 4. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте.

Тема № 10. Изменения ССС при старении организма.

Возрастные изменения сердца. Возрастные изменения сосудов. Возрастные изменения гемодинамики.

Тема № 11. Изменения системы органов дыхания при старении организма.

Факторы, определяющие возрастные особенности вентиляционной функции легких и легочного газообмена. Возрастная характеристика некоторых показателей вентиляционной функции легких. Показатели биомеханики дыхания. Возрастные особенности легочного газообмена. Гипоксия в пожилом и старческом возрасте. Механизмы ее развития.

Тема № 12. Изменения органов пищеварения при старении.

Особенности возрастных изменений. Возрастные изменения пищевода. Возрастные изменения желудка. Возрастные изменения тонкого кишечника. Возрастные изменения функций толстого кишечника. Возрастные изменения функций печени. Возрастные изменения поджелудочной железы.

Тема № 13. Изменения мочевыделительной системы при старении.

Возрастные изменения почек. Возрастные изменения других звеньев мочевыделительной системы. Особенности нейрогуморальной регуляции мочевыделительной системы.

Тема № 14. Изменения системы крови при старении.

Изменения в органах кроветворения. Изменения периферической крови. Снижение уровня железа в сыворотке крови. Уменьшение уровня трансферринов. Тенденция к снижению количества эритроцитов при большой индивидуальной вариабельности. Увеличение среднего диаметра эритроцитов, уплощение их. Сокращение срока жизни эритроцитов. Повышение механической резистентности эритроцитов.

Модуль 5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте.

Тема № 15. Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста.

Социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста. Медико-социальная характеристика контингента инвалидов пожилого возраста. Медико-социальная характеристика контингента инвалидов пожилого возраста. Современная концепция инвалидности. Организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста. Особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста. Понятие медико-социальной экспертизы, ее цели, задачи.

Тема № 16. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз у лиц пожилого возраста. Понятие, содержание, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.

Организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста. Реабилитация как сфера деятельности. История развития реабилитологии в

Российской Федерации и за рубежом.

Тема № 17. Организационно-методические основы реабилитации.

Цель, задачи, принципы реабилитации лиц пожилого возраста. Основные направления развития системы реабилитации лиц пожилого возраста. Типы и виды реабилитационных организаций для лиц пожилого возраста.

Тема № 18. Виды реабилитации лиц пожилого возраста.

Медицинская реабилитация лиц пожилого возраста. Профессиональная реабилитация лиц пожилого возраста. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста. Психологическая реабилитация лиц пожилого возраста. Диетотерапия в гериатрии. Психотерапия в гериатрии. Лечебная физкультура в гериатрии. Традиционные методы профилактики и лечения. Методы лечения альтернативной медицины.

Тема № 19. Реабилитация лиц пожилого возраста при различных заболеваниях.

Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при заболеваниях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при заболеваниях нервной системы. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при психических заболеваниях. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при хирургических заболеваниях. Особенности реабилитации лиц пожилого возраста при заболеваниях органа зрения.

Модуль 6. Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения.

Тема № 20. Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение понятия.

Геронтология - наука о физиологии старения. Гериатрия - клиническая наука о болезнях людей пожилого и старческого возраста. «Старческие» болезни и «недуги» старости. Цели, задачи, и методы профилактической геронтологии и гериатрии. Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим,

медикаментозная и немедикаментозная профилактика).

Тема № 21. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.

Рациональное питание пожилого и старого человека. Рациональный подбор продуктов питания старших возрастных групп. Различные рационы питания. Значение алиментарного фактора на распространение возрастозависимой патологии.

Тема № 22. Диетотерапия в гериатрии. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях.

Характеристика основных диет. Лечебное применение питьевых минеральных вод. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при заболеваниях почек.

Модуль 7. Герофармакология.

Тема № 23. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.

Клиническая фармакотерапия и тактика применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста в зависимости от формы и стадии заболевания.

Тема № 24. Клиническая фармакология гиполлипидемических средств.

Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Сочетанное применение гиполлипидемических средств. Побочные действия гиполлипидемических средств, методы предупреждения выявления и коррекции.

Тема № 25. Клиническая фармакология и тактика применения гипотензивных средств.

Классификация гипотензивных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика средств опосредованного гипотензивного действия (седативные, нейротропные, психотропные). Фармакокинетика и фармакодинамика симпатолитиков центрального (резерпин, клофелин) и периферического действия (ганглиоблокаторы). Фармакокинетика и фармакодинамика антиадренергических средств (бета-блокаторы, альфа-блокаторы, бета-альфа-блокаторы). Фармакокинетика и фармакодинамика периферических сосудорасширяющих средств.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2-х т. / ред. Н. А. Мухин. – Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 672 с.
2. Внутренние болезни : учебник с компакт-диском: в 2-х т. / ред. Н. А. Мухин. - Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2006. - 592 с.
3. Кардиология: национальное руководство / ред. Ю. Н. Беленков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 1232 с. - (Национальные руководства)+CD.
4. Гастроэнтерология : национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 704 с. - (Национальные руководства)+CD.
5. Пульмонология : национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальный проект " Здоровье ") +CD.
6. Клинические рекомендации. Ревматология / ред. : Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2006. - 288 с.
7. Нефрология : национальное руководство / ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 720 с. - (Национальные руководства)+CD.
8. Руководство по нефрологии / ред. Р. В. Шрайер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.
9. Руководство по гематологии / ред. А. И. Воробьев. - 4-е изд. - М : НЬЮДИАМЕД, 2007. - 1275 с. 10. Ревматология: Клинические рекомендации. / Под ред. Е.Л. Насонова. – 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современные аспекты гериатрии»

1. Геронтология — это:

- А. наука о смерти;
- Б. наука о закономерностях старения;

2. Гериатрия:

- А. наука о заболеваниях, вызванных медицинскими работниками;
- Б. наука о старческих болезнях и их лечении;
- В. наука о лечении травами;
- Г. наука о психических заболеваниях.

3. Особенности личной гигиены в пожилом возрасте:

- А. не требуется из-за атрофии кожных желез;
- Б. чаще принимать горячие ванны;
- В. периодическая обработка кожных покровов питательными кремами.

4. Старость — это:

- А. следствие вредных привычек;
- Б. патологический процесс;
- В. закономерный процесс возрастных изменений.

5. При уходе за больным стариком с ограниченной подвижностью необходимо:

- А. чтобы больной не находился в течение целого дня в постели;
- Б. чтобы пол был покрыт цельным ковром;
- В. чтобы тапочки были с задниками;
- Г. все вышеперечисленное.

6. Физическая активность вызывает у пожилых:

- А. омолаживающий эффект;
- Б. уменьшение ЖЕЛ;
- В. тугоподвижность суставов;
- Г. ухудшение самочувствия.

7. Процесс старения сопровождается:

- А. усилением метаболизма;
- Б. улучшением мыслительных способностей;
- В. ослаблением метаболизма;
- Г. повышением работоспособности.

8. Долгожители — это люди:

- А. моложе 100 лет;
- Б. старше 80 лет;
- В. старше 75 лет;
- Г. старше 90 лет.

9. Задержка мочеиспускания у лиц пожилого и старческого возраста связана с:

- А. острым гломерулонефритом.
- Б. острым пиелонефритом.
- В. острым циститом.
- Г. аденомой предстательной железы.

10. Нарушению уродинамики у пожилых и стариков способствуют:

- А. атония мочевых путей, гиподинамия, заболевания предстательной железы
- Б. нарушение иммунитета.
- В. нарушение метаболизма в печени.
- Г. замедление всасывания в ЖКТ.

11. Приоритетная проблема при аденоме предстательной железы у лиц пожилого и старческого возраста:

- А. боль в пояснице.
- Б. головная боль.
- В. отеки.
- Г. задержка мочеиспускания.

12. Вес сердца старого человека:

- А. увеличивается;
- Б. не изменяется;
- В. уменьшается;
- Г. сначала увеличивается, потом уменьшается.

13. В старости артерии:

- А. расширяются;
- Б. не изменяются;
- В. укорачиваются;
- Г. сужаются.

14. Какой ритм сердца характерен при физиологическом типе старения:

- А. тахикардия;
- Б. брадикардия;
- В. нормальный, синусовый;
- Г. аритмия.